

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Основные концепции социальной педагогики

Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающихся целостное, системное научное мировоззрение о сущности социального воспитания с ориентацией на гуманистические подходы, лежащие в основе концепций социальной педагогики.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- раскрыть содержание основных теорий и концепций социальной педагогики;
- способствовать углублению знаний о сущности теории социализации личности как предмете педагогического, социологического и культурологического анализа;
- сформировать представление об основных концепциях социальной среды;
- способствовать формированию представлений о концепции социально-педагогической поддержки;
- содействовать осмыслению закономерностей социального воспитания и социализации в целостном социокультурном процессе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные концепции социальной педагогики» (Б1.О.23) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 7, 8 семестрах 4 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.23
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основные концепции социальной педагогики» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о концептуальных основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения Социальная педагогика, Введение в профессиональную деятельность и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» необходимо для успешного освоения дисциплин Частная практика социального педагога Психология личности и профессиональное самоопределение, Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей, Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки норм, имеющихся ресурсов и ограничений разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>Знать: принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности; - учреждения, организации и сообщества, с которыми

	<p>государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>осуществляется взаимодействие при составлении отчетности</p> <p>Уметь: применять знание принципов и требований составления и оформления отчетов по результатам в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при составлении отчетов этапы подготовки отчетов по профессиональной деятельности; - согласовывать свои действия с представителями других учреждений, организаций и сообществ, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности <p>Владеть: навыками взаимодействия со смежными специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности.
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Лайпанова Ф.Х.